

Kære alle med interesse for kunst-projektet GLÆDEN VED AT GIVE...

Her godt henne i Januar vil jeg ønske alle et GODT NYTÅR – det både fra mig og fra Tellusart Academy: Det er mig til stor glæde at der er så mange der syntes det giver mening at deltage i Tellusart Academy's udvikling, og mit arbejde med skolen.



Men der er sandelig også bekræftende, i mit arbejde, at der bliver mere og mere interesse og opmærksomhed, om det der ligger bag budskabet GLÆDEN VED AT GIVE... som jo i bund og grund er, -at vi glædes ved at være noget for andre - også de mange andre, som vi ikke ser en umiddelbar fortjeneste ved at være noget for. Jeg er overbevist om, at vi alle kan leve bedre med en øget bevidsthed om hinanden, ja selv Dronningen sagde det...

Jeg får mange positive reaktioner fra mennesker der køber perlekædeværker, og bruger dem til at give.

Her i juletiden hørte jeg igen i år, om mennesker der brugte perlekædeværker som bordkort, som julekort, endda som Til og Fra kort. Der var en der fortalte mig - hvordan hun ofte bruger dem som værtindegave, som hun sagde -"så ved man at der er grobund for en god snak..."

Lidt status fra Tellusart Academy:

TALP som er et lærer løntilskudsprojektet:

I november blev der udbetalt bonus for 2. gang. Kravet for udbetaling af lønbonus er: At læreren i de sidste halve år - har undervist på skolen 6 mdr. - har deltagelse i et 2 ugers undervisnings trænings forløb af mig, samt gør brug af "active learning - learning activities" i deres undervisning.

Udbygning af skolen -hvor planen er at perlekædeværk projektet finansiere op mod 50% ...

Vi har nu fået tegninger og et økonomisk tilbud på oprettelse af to nye klasseværelser, samt et lille lærerværelse med et køkkenhjørne. Vi håber at kunne starte byggeriet i 2019.



Udviklingen i elev "tilstrømning":

-Skolen har siden 2011, stabilt haft omkring 150 elever. I løbet af 2018 er der kommet en større interesse om skolen og 40

ekstra elever tilmeldt - så skolen havde i november 190 elever. Heatmaster mener den øgede interesse skyldes anderledes undervisnings metode og at børnene syntes det er sjovere at gå i skole... - Ja det er dejligt, at der er denne udvikling, og vi kan så ønske at eleverne også får lov at gennemføre alle 8 år på skolen... -Der er meget der er svært for mig at gennemskue og forholde mig til, men der er jo også lange perioder af året, som jeg ikke er der, og sådan skal det blive ved at være.

Mit besøg på i Oktober November, var anderledes end før, - min far døde lige inden jeg tog af sted og ligeså gjorde en meget nær veninde Birthe Dalland, de var på hver sin måde to store personer i mit liv – der var faste og gode sparringspartnere, også omkring mine overvejelser og gøremål i Indien. Desuden havde jeg ingen der talte sproget med mig denne gang, og Ajmers søster der efterhånden er ret god til engelsk var ikke hjemme... -det var en ny udfordring, men man finder jo altid en måde, at få tingene til at fungere, og det lod sig også gøre.



Der er nok at gøre dernede - jo mere jeg kommer, jo mere bliver jeg inviteret ind i deres overvejelser omkring de daglige gøremål. Det er forsat spændende og udfordrende at finde balancer mellem mig, dem og kulturen.

Regeringen har strammet op omkring de små skoler, - hvilket bla har krævet at skolen skal have flere undervisnings-uddannede lærere, det en ny udfordring skolen står over for... Der er nu blevet ansat én ny lærer med læreruddannelse, desuden er der to af skolens lærere, der er i et undervisnings-træning forløb, og så er der ansat en lærer uddannet principal, -han er ansat "under" Headmaster -der startede skolen og kendes af lokalbefolkningen, samt har den viden, autoritet og et godt forhold til eleverne, så han stadig er skolens leder.



Jeg oplever den pædagogiske træningen, jeg laver med lærerne, er i god udvikling, både fordi lærerne bliver mere og mere fortrolige og interesserede, ja endda lidt eksperimenterende, og jeg bliver bedre til at aflæse dem og få ideer, som ligger tæt nok op af deres måde at arbejde på, så de kan adoptere og inspireres af dem.

Det er godt at lærerne er blevet mere engageret, og opsat på at få eleverne til at lære mere, -men at tænke videre -ud af boksen, -at finde ny viden om det de underviser i -det er meget vanskeligt for dem, og en stor og spændende udfordring for mig at rygge ved... -Jeg tror det bliver en af indsatsområderne næste gang...



At arbejde med kontrol som motivation, har aldrig tiltalt eller haft min interesse, men denne gang indførte vi sammen nogle regler: - I hver klasse skulle der i undervisningen dagligt – benyttes 3 "active learning – learning activities". – Og efter frokost pausen skal lærerne dagl. læse højt fra en alderssvarende biblioteksbog. Dette skal dokumenteres i en protokol hos Headmaster. En kontrol metode der skulle motivere lærerne til at fortsætte med at bruge denne nye undervisnings metode, og udveksle ideer med hinanden. Samt bruge højtlesning i undervisningen.



Eleverne -the studens har det godt - man kan mærke at der er mange nye små - men det giver en ny, god og sjov energi, og de store får ansvar for at hjælpe -på en ny måde..
Lego's Duplo klodser er en fest, -jeg har aldrig set så brugte og slidte Duplo klodser, som dem de har... -måske de på et tidspunkt -også skal have nogle af de små klodser.



Som workshop blev der arrangeret en puslespils eftermiddag, med alle eleverne. Det var godt at se hvordan eleverne nu

mestre det, langt bedre end for få år siden, hvor puslespil nærmest var en umulig opgave – Headmaster var overbevist om – at dette nok var den eneste skole i Indien der havde puslespil som lærings instrument... Lærerne blev ligeledes grebet ved et lidt vanskeligere puslespil, -så er det jo godt at eleverne kan selv og meget gerne vil hjælpe hinanden, - de er på kryds og tværs –familie –naboer og venner med hinanden.



Sara som er min niece, og underviser i en indskoling her hjemme, havde givet mig en brevkabelon med -en hun også ville bruge til sine egne elever, -det blev til et tværfagligt brevprojekt for eleverne i Tellusart Academy, som de fik meget glæde af. Brevene blev så sendt hjem til Sara, hvor hun har brugt dem i sin skole.

Der var ligeså breve med fra en lærer der underviser i mellemskolen, hvis årgang havde skrevet om deres liv på engelsk. Mit håb er at denne kultur udveksling kan gøre faget engelsk mere interessant at arbejde med i Indien. Jeg syntes det er fint at også skoler i Dk. kan få gavn af denne kontakt – der var også breve med hjem til de store elever.



Jeg havde en dejlig oplevelse den første dag, pludselig var der børn i klasserne, der fuldstændig lignede elever, -der længe ikke havde gået på skolen... og nu stod de der igen... - nu som "minier" - af større søskende/kusiner eller fætre.

Næste tur bliver sidst i februar til engang i marts. I mine forberedelse er jeg bl.a. meget glad for kontakter jeg har til mange forskellige mennesker, der brænder for eksperimenterende undervisning med eleverne i fokus - tak til jer for inspiration og jeres stadig udfordring, til gavn for min udvikling inden for dette område. Og så føler jeg mig heldig, at min familie bakker mig op i mit arbejde der ude...

Jeg vil slutte med et spørgsmål, som den nye principiel stillede mig en af de sidste dage:

- "Pernille – How can you always be så happy and positiv?... - Hvordan kan du altid være glad og positiv?"...

Det var faktisk et dejligt spørgsmål at tage hjem med og en vældigt motivation til at fortsætte arbejdet der nede.

Til sidst vil jeg ønske et godt 2019 med et håb om, at vi vil give lidt mere til hinanden - uden forventning om at få igen.

Kærlig Hilsen Pernille